



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

**ACTIVIDADES EN CASA**

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EDUCACIÓN ESPECIAL



**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
EDUCACIÓN ESPECIAL

**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

**ACTIVIDADES EN CASA**

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. ¿Qué cosas NO ayudan a favorecer el lenguaje estando en casa?

✓ **Darle todo a un niño sin que intente pedirlo.**

No está mal que tu hijo señale o haga gestos para comunicarse, esto también es LENGUAJE pero es necesario que haya emisiones de lenguaje acompañadas de los señalamientos o gestos.

✓ **Utilizar la Tablet, iPad, celular o televisión en exceso.**

Las apps y los dispositivos no estimulan por sí solos el lenguaje, ya que para hacerlo, se necesita una comunicación de dos vías. El usar una tablet es comunicación de 1 vía, para hacerla de 2, necesitas estar al lado para retroalimentar el lenguaje, dar nuevo vocabulario, guiar lo que ve, dar indicaciones, etc.

■ No se trata de estar en contra de la tecnología, se trata de usarla a nuestro favor. Siéntate con tu pequeño, préstale el celular o la tablet pero habla con él, jueguen juntos con la app, enséñalo y guíalo. De esta forma, sí hay estimulación del lenguaje.

✓ **No promover límites y estructura en casa.**

Los niños necesitan límites, necesitan estructura, necesitan una rutina. Los niños necesitan saber qué tienen que hacer, cuándo deben hacerlo y cómo deben hacerlo. Un niño que anticipa lo que viene es un niño que ejecuta mejor, es más tolerante, sigue reglas y pone más atención. No tengas miedo de poner límites, de poner reglas, de decirle no.

✓ **Dinámica familiar inestable y/o con maltrato.**



## 2. ¿Cómo ayudar el lenguaje de mi hijo estando en casa?

Para que tu hijo avance en su lenguaje debe sentirse sin presión, con motivación, listo y con apoyo. Si tú lo presionas o no le das tiempo a responder y a intentarlo, estás mermando en su seguridad y en su motivación para intentarlo.

Puedes seguir los siguientes consejos:

### ✓ Menos es más.

El espacio que uses para trabajar debe tener pocos estímulos (cosas que distraigan), si no, fomentas que se distraiga mucho. Elige muy bien el material que vas a utilizar y déjalo al alcance y sólo eso.

✓ Ubica el tiempo que permanece atento porque esta será la base para pensar que actividades elegirás para trabajar.

✓ Observa qué le gusta jugar a tu hijo y utiliza esos materiales. Si es atractivo, mayor la atención.

✓ Elige bien tu actividad, debe ser corta, divertida, que involucre movimiento y lenguaje sencillo: romper burbujas mientras dices pa,pa,pa; jugar en la tinita a aventar patos mientras haces splash...

✓ Baja a su nivel, siéntate a su altura, velo a los ojos y coloca los objetos a la altura de ambos para que la atención sea dirigida a él (esto se llama atención conjunta).

✓ Ten actividades de respaldo por si la actividad que elegiste no le gustó. Siempre debemos estar listos a adaptarnos. Si tenías planeado algo y tu hijo decide jugar de otro modo ¡Aprovéchalo! Piensa cómo puedes explotar su interés.





- ✓ Si estás trabajando con ciertas palabras en específico trata de incluirlas en tu vida diaria y de forma natural para que él escuche continuamente el modelo.
- ✓ La práctica hace al maestro, mientras más practiques durante el juego es más fácil que integre lo que quieras.
- ✓ **SOBRE TODO:**

Sé paciente, paso a paso vas a lograr cambios grandes. Todo es con práctica, confianza y amor.

### 3. Guíate por sus fortalezas

Cuando los niños presentan alguna dificultad siempre están ubicadas y se tienen claras; a veces los padres se enfocan tanto en ellas que dejan de ver todas esas habilidades positivas y fuertes que sus hijos tienen. Cuando se enfocan en lo positivo y en sus habilidades, fortalecen a sus hijos, son ellas las que sacarán adelante a sus niños ante cualquier adversidad

### 4. ¿Qué puedo trabajar en casa?

#### **\*PALABRAS FUNCIONALES:**

Son esas palabras que usamos de forma cotidiana en cualquier actividad o rutina. Si tu hijo habla poco o no habla, éstas son las palabras que debes tener en cuenta para estimular su lenguaje cuando juegas con él 🙌

🎱 Pelotas: ¡ahí va! ¡cacha! 1,2,3.,ten.

🟪 Bloques: uno más, otro, aquí, pon, se cayó.

🟢 Plastilina: aplasta, ten, quita, jala.

🧸 Muñecos: mira, pon, quita, dale, este es...



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

**ACTIVIDADES EN CASA**

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EDUCACIÓN ESPECIAL

🚗 Coches: run-run, corre, ahí va, mueve.

Rompecabezas: ten, pon, aquí, mira, dame

😊 Al despertar: hola, cómo estás, bien, beso.

🍽️ Al comer: dame, quiero, no, me gusta.

💎 Al bañarse: frío/caliente, 1,2,3 agua, tu (partes del cuerpo).

🌙 Al dormir: bye/adiós, a dormir, pon, a dormir

Recuerda que hacemos más énfasis en verbos y en esas palabras que se usan más antes de vocabulario de nombres de cosas. De esta forma estas palabras las puedes usar en muchos momentos de tu día para que tu hijo las escuche más veces.

\* **CANTAR CANCIONES:** en la actualidad tenemos al alcance muchas plataformas en internet para escuchar música tal como Youtube, ahí puedes buscar canciones infantiles que sean del agrado de tu hijo y juntamente con el cantarla y enseñarle las palabras que no identifique.

\* **CUENTOS:** leer cuentos ayudará a tu hijo a ampliar su vocabulario, lee de 10 a 15 minutos al día un cuento, una historia con tu hijo y verás la mejoría en su aprendizaje de nuevas palabras.

\* **JUEGOS:** existe una gran variedad de juegos para estimular el lenguaje de tu hijo, solo necesitas encontrar el juego que más se adecúe a lo que tengas a tu alcance contemplando los intereses del mismo.



**SE**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

---

**GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA**